***Інтелектуальна гра Що? Де? Коли?***

***Епіграф «Велич людини – в її здатності мислити»***

**Б.Паскаль**

***Мета****. Сприяти розвитку пізнавальних здібностей учнів, розвивати інтуїцію, кмітливість,*

*ерудицію учнів; сприяти розвитку навичок міжособистісного спілкування;*

*виховувати інтерес до математики, культуру математичного мислення.*

**І частина**

1.Хто сказав слова: «Математика - цариця наук, а арифметика – цариця математики».

( К. Гаусс )

2. Назвіть четверте просте число. ( 7 )

3. Межа круга. ( Коло )

4. Як називається найдавніший розділ математики, де вивчаються

числа і правила дій над ними? ( Арифметика )

5. Що означають латинські слова plus і minus? ( Більше і менше )

6. Яке походження слова «коло»? ( Українське )

7. Яка ймовірність того, що Баба-Яга народилась в п’ятницю? ( 1/7 )

8. Лікоть, бука, фут, аршин, верста, сажень, дюйм, миля.

Що спільного мають ці слова? (Старовинні одиниці довжини )

9. Як називаються знаки, за допомогою яких записуються числа? ( Цифри )

10. Що з названого не вимірюють у градусах?

А) температуру;

Б) довготу;

В) ширину;

Г) міру кута. ( Ширину )

**ІІ частина**

1.Чому дорівнює найбільше від’ємне число? ( -1 )

2. Як називається замкнена ламана? ( Многокутник )

3. Скількома способами можна розмістити трьох гостей на

трьох стільцях? ( 6 способів )

4. Чому дорівнює число Шехерезади? ( 1001 )

5. Перша згадка про від’ємні числа датується V ст. до н.е.

Хто перший користувався від’ємними числами? ( Китайські математики )

6. Як за допомогою трьох сірників, не ламаючи їх, записати число 4? ( IV )

7. «To add» в перекладі з англійської означає? ( Додати )

8. Як називається лінія на координатній площині, яка показує

як змінюються значення однієї величини від зміни

значень іншої? ( Графік )

9. Учень запевняє: «Ще позавчора мені було 12 років, а в наступному

році мені буде 15». За якої умови це може бути?

( Учора, 31 грудня, учню виповнилося 13 років )

10. Від якого математичного терміна латинського походження походять

слова «мода, модель». Це слово використовують не тільки в математиці,

а й у техніці, архітектурі, науках та галузях виробництва.

( Модуль – що означає міра )

**ІІІ частина**

1.Кожна з п’яти подруг написала одного листа кожній іншій.

Скільки всього листів вони написали? ( 5\*4=20 )

2. У скільки разів збільшиться двоцифрове число, якщо до нього

дописати ще раз те саме число? ( Наприклад, 2626:26=101, у 101 раз )

3. У 18 ст. у Європі вивчення дробів вважали дуже неприємною

справою. Був навіть такий вислів: «Трапив у дроби». Як би ви

пояснили зміст цих слів? ( Потрапив у халепу )

4. Скільки триває мить? ( Мить, тобто одне мигання ока триває 2/3 с )

5. Лев може з’їсти вівцю за 2 год, вовк – за 3 год, собака – за 6 год.

За скільки годин вони з’їли б вівцю разом? ( 1/2 + 1/3 + 1/6 = 6/6 =1 год )

6. Як слід посадити 16 дерев, щоб вийшло 4 ряди і в кожному з них

було по 5 дерев?

\* \*

\* \* \* \* \*

\* \*

\* \* \* \* \*

\* \*

7. Поставте замість однакових букв однакові цифри, замість різних букв – різні цифри:

КУБ = ПІК ( 289 = 172 )

8. У якому кубі довжина всіх ребер виражається непарним

натуральним числом? ( Такого куба не існує, L=12а )

9. Котра тепер година, якщо до закінчення доби залишилася п’ята

частина часу, який пройшов від її початку? ( 8 год вечора )

10. У класі 30 учнів. З них 18 тренуються в секції легкої атлетики,

10 – у секції плавання, 3 – в обох секціях. Скільки учнів класу не відвідують

жодної із цих секцій? ( 18+10=28, 28-3=25, 30-25=5 )