Я і Україна

*Тема:* державна символіка України.

*Мета:* ознайомити учнів з державною символікою; історією її виникнення; ознайомити з народною символікою, розвивати усне мовлення дітей, виховувати любов до рідного краю, повагу до національних символів.

А

ХІД УРОКУ

*1. Повідомлення теми і мети.*

Урок у нас незвичайний, а урок-конференція. На конференцію збираються, коли мають розглянути важливі питання по певній темі. Отож у нас є виступаючі, журналісти і головуючі.

Отож, коли головуючі виступають, всі решту журналісти уважно слухають. Тому, що після кожного напрямку в нас буде прес-конференція, на якій Ви маєте можливість дати питання по даній темі і прослухати відповідь.

Кожне важливе засідання починається головною піснею держави, де воно проходить.

Як називається головна пісня нашої держави?

Отож розпочинаємо наше засідання Гімном України.

П. Тема нашої конференції “Державні символи України”.

Назвипь, які Ви знаєте державні символи?

Про це записано в Конституції України.

Отож, щойно Ви проспівали Гімн України, а про історію його створення розкаже...

Коли звучить гімн? Де виконують гімн? Як потрібно слухати гімн? Нехай цей гімн увійде в Ваші душі і закарбується назавжди.

2). Другий символ держави це герб.

Про його славну історію розкажуть...

Силу, мудрість і любов відбито у тризубі.

Діти, а скажіть де зображують головний знак держави герб, на чому?

Отож Ви уважно прослухали розповіді дітей, а зараз наше оліц - опитування покаже, як Ви уважно слухали виступаючих.

1. . В якому році був написаний текст гімну?
2. . Хто його автор?
3. . Хто запровадив тризуб?
4. . Як народ розшифровує значення тризуба?
5. . Що зображено в тризубі?
6. . Що Ви знаєте про казковість числа З?

Котра з груп відповідала найактивніше і найправильніше її членам бал до оцінки за урок.

А зараз шановні присутні Ви втомились, а тому йдемо разом в уявну мандрівку до лісу. Ідемо кроком, милуємося красою рідної землі, перестрибнули рівчак. Ідемо далі, ось річка. Роздяглись, поплавали, стали, сіли, закрили очі. відпочили.

1. . І знову до роботи. Ше ОїїИН символ держави про який ми сьогодні поговоримо це прапор.

Про нього розповість...

— Чому саме ці два кольори відібрано для нашого прапора?

1. ***.*** А про історію символів розповість..

Ми - українці, ми любимо свою державу і ставимось з повагою до її символів.

5У І оспівуємо їх у віршах.

Прочитайте підготовлені вірші.

Як Ви думаєте, що поети хотіли виразити в своїх віршах.

А зараз хвилинка відпочинку і завдання для груп. Відгадайте цей невеликий кросворд. Впишіть по порядку відповіді у пусті кліточки.

Отож про які державні символи говорили ми на нашій конференції.

А зараз прес-конференція для наших журналістів. Прошу ставити питання до нашої головуючої пані..

Хто відповість правильно на поставлені питання одержить високий бал.

Прошу правильно формулюйте питання:

0 прошу сказати...

21 як ти думаєш...

Н оціни...

ВЧИТЕЛЬ: Крім державних символів є ще народні символи. Це рослини і

тварини обереги.

Які це Ви дізнаєтесь з загадок.

*Навесні зацвітає,*

*Влітку засмагає,*

*Червоне намисто*

*Восени вдягає. (калина)* \* •

*Запали в чистім полі Квіти гарні і червоні То палає влітку так Польовий червоний мак.*

*Заблукала в верболозі, дні і ночі ронить сльози (верба)*

*Що то за голова*

*Що лиш зуби й борода? (часник)*

*Які ноги такий ніс По болоту ходить скрізь.*

*Хату на хаті має,*

*Жабам рахунок знає? (лелека)*

*Швидко скрізь цей птах літає,*

*Безліч мушок поїдає,*

*За вікном гніздо будує*

*Тільки в нас він не зимує (ластівка)*

Отож, які рослини-символи Ви знаєте? А птахи.

1. Підсумок.

Отож любимо свою Україну, поважаймо свої державні символи, знаймо народні. Молімо Бога за те, щоб Україна була вільною державою. І заспіваймо молитву “Боже храни Україну”.

1. Помагинє завдання.