УРОК-КОНФЕРЕНЦІЯ з позакласного читання

Тема: ПТАХ ЧАРІВНОЇ КРАСИ, ГОРДОВИТОСТІ У ТВОРАХ ДЛЯ ДІТЕЙ.

Мета: Поглибити знання дітей про лелеку,пробуджувати інтерес до Прочитаного, Розвивати навички правильного свідомого Читання,уміння самостійно працювати з текстом,порівнювати, Робити висновки.Виховувати бережливе ставлення до приро Ди, чуйність і доброту.

ОБЛАДНАННЯ: Зображення лелеки, друковані тексти,виставки творів У яких ідеться про лелек, малюнки учнів.

ТИП УРОКУ: Конференція.

ХІД УРОКУ:

1. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ.

Існує книг багато на землі Вони цікаві, мудрі і повчальні.

Сьогодні ми зібралися сюди Розповісти про птаха дивної краси.

Сьогодні на уроці позакласного читання ми продовжимо вивчене на уроці про птахів дивної краси і долі-лелек.

На нашому уроці присутні:

І.Інформатори (які підготували цікаві розповіді про лелек).

1. Читці (подарують нам насолоду від читання).
2. Юні мовознавці (поведуть нас у світ краси і багатства рідної мови).
3. Юні літературознавці (ознайомлять нас з додатковою літературою
4. Юні аналітики (підсумують сказане,зроблять висновки).
5. Секретар (зафіксує на дошці найцікавіші думки).

2. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

Красивий довгоногий птах їсть ящірок,мишей.комах.

З людьми лелеки давні друзі І люди люблять чорногузів.

Про кого цей вірш?

* Як ще називають чорногузів?(боцяни, бусли, бузьки).
* Птахи ці не бояться себе виказувати.їхній галас чути і в лісі, і в полі і на узбережжі водойм. їм нічого таїтися в разі небезпеки злетять у повітря,де вони майже недосяжні.Але лелеки безголосі птахи.»Розмовляють» один з одним,клацаючи дзьобамиЛелечі голоси і називають клекотінням.

ЛІТЕРАТУРОЗНАВЕЦЬ. Клекочуть лелеки,голоси їх чути далеко. Тільки маленькі лелеченята мають голоси.

ПИТАННЯ:Перелічіть скільки тут назв птахів : лелека, бусол, бузько, чорногуз,боцюн, гайстер.(Це назви одного птаха)

АНАПІТИК:Про такі ж назви розповідає Навко М. у вірші «Бусол».

Глянь до нас,хоч дальня путь,бусол з Африки прибув.

Іде бузько чап-чалап, спритно ловить дзьобом жаб.

Чорногуз летить на став, може-рибний день настав?

Бусень діточкам обід носить у гніздо,як слід.

Наш лелека у блакить в теплий вирій полетить.

- Чим живиться бусол?

ІНФОРМАТОР.Живляться лелеки не тільки жабами,а

мишами,пацюками, вужами, багатьма різними комахами,особливо

водяними.І

2. РОБОТА НАД НОВОЮ ТЕМОЮ.

-Сьогодні на уроці і піде мова про чарівного птаха України.Опишемо чорногуза граючи в гру «Впізнай птаха»,яку підготували мовознавці.

-Який лелека за розміром?

-Якого кольору оперення а птаха?

-Які ноги у бузька?

-Який дзьоб у чорногуза?

-Яка голова? Яка шия?

-Що можемо сказати про очі птаха?

МОВОЗНАВЕЦЬ:Лелека-великий і дуже красивий птах.Оперення у нього сніжно-біле,лише кінчики крил блискучого чорного кольору.Довга витягнута шия,червоний дзьобі високі червоні ноги надають йому краси,гордовитості.

ВЧИТЕЛЬ:Чим може похвалитись лелека серед інших птахів нашого лісу?

ІНФОРМАТОР. Найдовший дзьоб серед інших птахів має лелека-19 см.

ВЧИТЕЛЬ.Лелеки є героями багатьох легенд,казок,віршів, оповідань.На нашу виставку ви принесли багато книг про лелек. Ви їх прочитали, опрацювали і зараз нащі читці прочитають вірші,які найбільше їм сподобалися?

Читець: Дивна птаха чорно-біла, у гніздо на хату сіла.

Довгим дзьобом знай гуркоче, ніби щось сказати хоче.

-Де ж це ти була?—Далеко.

-Як зовуть тебе?—Лелека.

Вчитель; Впізнали,це лелека. З давніх-давен існує повір»я,що лелеки гніздяться лише біля осель добрих людей.Лелече гніздо-це символ добра,сімейного затишку і благополуччя.Нам про це розкаже другий читець.

ЧИТЕЦЬ. Д.ПАВЛИЧКО

Як виросту-збудую хату,на хаті колесо приб»ю.

А там я поселю малечу крилату клекітну сім»ю.

Нехай розводяться, гніздяться по тих деревах і хатах.

Нехай мені щоночі сниться, що я літаю ,наче птах.

ІНФОРМАТОР. Цікава така деталь: лелеки летять до вирію зі швидкістю 150 км\год, а додому зі швидкістю в двічі більшою

ВЧИТЕЛЬ. Лелеки здавна живуть біля житла людей.Довірливість, вірність тим самим місцям,гніздування викликали в людей любов до лелек.Тому і лелеки в»ють собі гнізда на дахах і сам живе біля людей.

ІНФОРМАТОР.Таких птахів називають-синантропи, -це тварини,що живуть поряд з людиною,або в умовах,що створила людина і не можуть існувати в інших умовах.їх 50 видів.

(Секретар вивішує слово-синантроп).

ЛІТЕРАТУРОЗНАВЕЦЬ.У народі кажуть: «Де лелека не літає ,а на весну додому повертає».(Гра « Знайдіть лелече гніздо».)

(Секретар вивішує на дошці це прислів»я).

ВЧИТЕЛЬ. Настав час послухати читців.

ЧИТЕЦЬ. «Чорногузики» Любов Пшенична.

Ледь навчились крила здіймати вже й злетіли на землю із хати

На грузькім болоті загрузли,неслухняні малі чорногузи. Прилетіли мами і тата чорногузенят рятувати.

Подають їм дзьоби і крила,а повитягати несила.

А було це літнього ранку гнав гусей до річки Іванко Пошукав лозину у лузі й витяг на сухо чорногузів.

ВЧИТЕЛЬ. -Чим витягли лелеки лелеченят?

-Чим витяг їх Іванко?

ІНФОРМАТОР.Ноги у лелек служать за повітряні гальма.У польоті вони їх уздовж тулуба витягують,щоб зменшити опір повітря. А коли спускаютьсядо виставляють їх і таким чином пригальмовують швидкість.

ЧИТЕЦЬ. «ЛЕЛЕКА» Шандор Летефі.

Я дивився сумно,а лелечі зграї відлітали у вирій.

Ось вона, мов мрія,лине і сідає,на верхів»я даху.

Щовесни лелеко, я тебе чекаю в радісній тривозі.

А летиш у вирій я тобі махаю: «0,щасти в дорозі».

ВЧИТЕЛЬ.-А коли відлітають лелеки?

ІНФОРМАТОР:Відлітають лелеки дуже рано,у кінці серпня-на початку вересня.Молоді летять серед дорослих.

ЛІТЕРАТУРОЗНАВЕЦЬ. У народі кажуть:»Якщо лелеки відлітають із двору несподівано і не повертаються до гнізда- бути пожежі,або двір спустіє. Якщо лелека дивиться догори- на вмируще.»

ВЧИТЕЛЬ. Свої розповіді ми закінчимо піснею «лелеки на школі»,яку ми вивчили на уроці музики.

-А зараз ми попрацюємо всі разом над текстом «Про бузьків»

(Читання вчителя до слів «буслицю боронити ».СЕКРЕТАР вивішує на дошці—клуні, голомосити.Після читання пояснення цих слів).

Проблемне запитання:-Як на вашу думку закінчилася ця історія? (Учні розказують свої версії ,а потім вчитель дочитує текст).

ВЧИТЕЛЬ. - Через що бузьки присудили буслицю на смерть? --Що вас вразило і що схвилювало в оповіданні?

' --Який висновок зробили для себе?

ВЧИТЕЛЬ.

У статті 66 Конституції України записано:»Кожен зобов»язаний не заподіювати шкоду при роді» Тож пам»ятаймо про це.(СЕКРЕТАР вивішує на дошці )

ВЧИТЕЛЬ. А зараз зробимо тестування по тексту:

І.Якщо забрати яйця у буслицідо...?

А)вона знесе інші,б)її уб»є бузько,в)нічого не трапиться.

2.0хрім підклав яйця...

А) гусині,б)качині,в) індичі.

1. Коли вивелись пташенята у буслиці....

А)не помітила біди,б)помітила і зрозуміла.

1. Хлопці дивились на пару лелек і

А)пожаліли їх,б)кинулись збирати гусенят,в)раділи,що вдалась затія.

5.Люди в селі після скоєного....

А)дуже сумували,Б)не звернули на це уваги.

ПІДСУМОК УРОКУ:

—Переглянемо записи секретаря.Згадаємо,що вони означають?

—Що вас вразило із розповідей про життя і поведінку лелек?

—Вдома намалюйте епізод,який вам найбільше сподобався?

І на закінчення проведем гру «Збери приказку або народну прикмету».

—лелеки,української,окраса,осел і, Г різдо.

—селиться, добрих,біля, лелека,людей.

—приніс,Лелека,дитину.

—лелече,Зруйнуєш,згорить,гніздо,хата.

ВЧИТЕЛЬ. Наш дивний світ такий,як казка,он в небі хмаронька

Тож бережи його,будь ласка,все в ньому гарне і живе.

Он квітка полум»ям палає,і ясне сонечко блищить.

Чарівна пташечка літає ,все в дивосвіт прийшло,щоб жить.

Людина є господарем природи,але вона повинна бути бережливим господарем.Пам»ятаймо про це.