# Клуб Веселих і Кмітливих

1-а сторінка Міфічна

(5 хвилин) Завдання: скласти міф.

**Як вам відомо, Геракл, перебуваючи на службі у царя Єврісфея, здійснив 12 подвигів. Через 5 хвилин ви повинні скласти міф про 13-й подвиг Геракла. Завдання складне: адже цей подвиг повинен бути не тільки дуже важким, а й дуже смішним, бо сьогодні грають веселі й кмітливі.**

2-а сторінка Казкова

Прошу вийти по одному учаснику від кожної з команд.

**Зараз до вас мої помічники (які відправились до країни Казок) виведуть героїв відомих літературних (це моя підказка) казок. Ваше завдання – впізнати героя. Ви маєте право ставити запитання до героя. Але за кожне запитання знімається один бал.**

1. Казкові герої (у костюмах), виходячи, читають вірші.

Я дуже кмітливий і маю хвоста, Німеччина – ось країна моя

(Брати Грімм «Кіт у чоботях»)

2. Із квіточки з’явилася на світ, багато я зазнала я бід.

(Г. Андерсен «Попелюшка»)

3. Мені так хочеться потрапити на бал,

Але на жаль цього не зробить мій хазяїн Шарль.

(Шарль Перро « Попелюшка»)

4. Из русской сказки я пришла,

Хочу, чтоб план мой удался.

(О. Пушкін «Казка про мертву царівну…» Цариця-мачуха)

3-я сторінка Пригодницька

По 1 (2 якщо 2 команди) чоловіку з команди, сідають у коло на 2 стільці.

Ведучий: **Зараз я вам прочитаю початок з книги розповідей найчеснішою людини на світі. А ви, виступаючи в ролі цього героя, а ви повинні по колу протягом 2 хвилин кожен розповідати смішну правдиву історію, продовжуючи розповідь попереднього. Переможе той, чия розповідь буде найцікавішою.**

4-а сторінка «Пензлик Маляна»

По 2 учасника з команди. Завдання: намалювати ілюстрацію до літературного твору (за власним бажанням), яка б викликала усмішки у глядачів. (15 хвилин)

5-а сторінка Театральна

Завдання: поставити сценку байки Крилова «Квартет» або «Вовк і Ягня» із власними «режисерськими знахідками». Команди вибирають довільно кількість «акторів», які йдуть виконувати це завдання. (Час підготовки – 15 хвилин).

6-а сторінка Розминка команд

Запитання для команд:

1. Якби сьогодні у нашій школі з’явився Гамлет, як ви гадаєте, проти чого він би збунтувався?
2. Яку справу ви могли б запропонувати Вовкові з байки Крилова «Вовк і Ягня», якби Ягняті вдалося б утекти?
3. Уявіть собі ситуацію: Джульєтта прокидається від довгого сну у родовому склепі і бачить перед собою не мертвого Ромео, а живого Кащея Безсмерного. Що б вона стала робити?
4. Які б закони видав Санчо Панса, якби став губернатором нашої школи, для того, щоб покращилось навчання учнів?
5. Матео Фальконе вбив свого сина за зраду, а що треба робити сьогодні з учнем за крадіжку чужих речей?
6. Ведмідь Балу за непослух стукав Мауглі по потилиці під час навчання; які поради можете датив и своїм учителям?
7. Коли барон Мюнхгаузен тонув, він витяг себе за волосся з болота разом з конем. А якщо учень тоне у двійках, - що йому порадити робити?

У часи створення міфів у Давній Греції закохана в себе людина перетворилася у квітку нарцис. Якби цей процес продовжувався, на що сьогодні перетворився би брудний, неохайний учень?

Завдання розраховані на учнів 8х – 9х класів.